|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:** Amine DOĞAN | | | **BEP HAZIRLAMA TARİHİ ……/……/.......** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SINIFI:** 7-A | | | **UYGULAYICI:** Zeynep KÜÇÜKKESKİN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EĞİTSEL DİSİPLİN/ GELİŞİM ALANI:** OKUMA - YAZMA | | | **İMZA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENCİNİN PERFORMANSI: OKUMA-YAZMA**   * Tüm sesleri sözel ipucu ile okur. * Seslerden oluşan heceleri ve kelimeleri sözel ipucu ile okur. * Daktiloda nokta basar. * Rastgele nokta basar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** | **BİREYSEL ÖĞRETİM PLANI (B.Ö.P)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ay:** | | | | **Ay:** | | | | **Ay:** | | | | **Ay:** | | | | | | | | **Ay:** | | | | | | | | | | | **Ay:** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **1** | | | **2** | | **3** | **4** |
| 1.grup sesleri bağımsız olarak okur, yazar. | 1. Tüm sesleri bağımsız olarak okur. | 1. 1. Ve 2. Grup sesleri okur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  |
| 2. 3. Ve 4. Grup sesleri okur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. 5. Ve 6. Grup sesleri okur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2. 1. Grup seslerden oluşan heceleri bağımsız olarak okur. | 1. El-al-an-ne- na-la-le- hecelerini bağımsız olarak okur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2. Ela-lal-nan-ene-ele hecelerini bağımsız olarak okur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. 1. Grup seslerden oluşan kelimeleri bağımsız olarak okur. | 1. nane-lale-anne-nene kelimelerini bağımsız olarak okur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2. annen-nenen-lalen kelimelerini bağımsız olarak okur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 4. Daktiloda 1. Grup sesleri hafif fiziksel yardımla yazar. | 1. Hafif fiziksel yardımla A yazar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 1. Hafif fiziksel yardımla E yazar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. Hafif fiziksel yardımla L yazar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 4. Hafif fiziksel yardımla N yazar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:** Amine DOĞAN | | | **BEP HAZIRLAMA TARİHİ ……/……/.......** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SINIFI: 7-A** | | | **UYGULAYICI: Zeynep KÜÇÜKKESKİN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EĞİTSEL DİSİPLİN/ GELİŞİM ALANI:** MATEMATİK | | | **İMZA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENCİNİN PERFORMANSI:**   * 100 e kadar 1’er, 5’er 10’ar ritmik sayar. * 100 e kadar istenilen sayıdan başlayarak sayar. * 20 den geriye doğru sayar. * 2’şer ve 3’er sayar. * Sözel ipucu ile nesne sayar model olunduğunda sonucu söyler. * Küptaş kasada 5,6,7,8,9 yazar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** | **BİREYSEL ÖĞRETİM PLANI (B.Ö.P)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ay:** | | | | **Ay:** | | | | **Ay:** | | | | **Ay:** | | | | | | | | **Ay:** | | | | | | | | | | | **Ay:** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **1** | | | **2** | | **3** | **4** |
| Parmakları ile basit toplama yapar. | 1. Bağımsız olarak ritmik sayar | 1. 100 den başlayarak 1’er, 5’er 10’ar ritmik sayar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  |
| 2. İstenilen sayıdan başlayarak geriye doğru sayar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. Bağımsız olarak ritmik sayar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2. Bağımsız olarak ayrı iki grup nesneyi sayar sonucunu söyler. | 1. istenilen sayı kadar nesne verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2. Verilen nesneleri sayar, sonucunu söyler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. Bağımsız olarak ayrı iki grup nesneyi sayar sonucunu söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. Nesnelerle bağımsız olarak basit toplama yapar. | 1. Farklı iki grup nesneyi sayarak birleştirir sonucunu söyler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2. verilen nesnenin üzerine sayarak sonucu söyler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. Nesnelerle bağımsız olarak basit toplama yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 4. Parmakları ile basit toplama yapar. | 1. Parmaklarını sayar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2. Parmakları ile basit toplama yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:** Amine DOĞAN | | | **BEP HAZIRLAMA TARİHİ ……/……/.......** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SINIFI:7-A** | | | **UYGULAYICI: Zeynep KÜÇÜKKESKİN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EĞİTSEL DİSİPLİN/ GELİŞİM ALANI:** İNGİLİZCE | | | **İMZA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENCİNİN PERFORMANSI:**   * İngilizce adı sorulduğunda İngilizce cevap verir. * İngilizce yaşı sorulduğunda İngilizce cevap verir. * İngilizce nasılsın? diye sorulduğunda İngilizce cevap verir. * İngilizce 10 a kadar sayar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** | **BİREYSEL ÖĞRETİM PLANI (B.Ö.P)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ay:** | | | | **Ay:** | | | | **Ay:** | | | | **Ay:** | | | | | | | | **Ay:** | | | | | | | | | | | **Ay:** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **1** | | | **2** | | **3** | **4** |
| 1. What is this? Sorusunu cevaplar. | 1.İngilizce, bir nesnenin ne renkte olduğunu sorar/söyler. | 1. İngilizce renkleri söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  |
| 2.What colour is it? Kalıbını sorar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. İt is a …….. (blue, red, yellow, green, black, white) renklerinden birini söyler. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2. İngilizce olarak günleri/ayları/ mevsimleri söyler. | 1. Sorulduğunda günleri söyler. (Monday, Tuesday, Wednesday, thirsday, friday, Saturday, Sunday) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2. Sorulduğunda ayları söyler. (january, february, march, april, may, june, july, august, september, october, november, december) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. Sorulduğunda mevsimleri söyler. (Winter, spring, fall, summer) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. İngilizce olarak hava durumu sorulduğunda söyler/sorar. | 1. İngilizce hava durumlarını söyler. (cloudy,rainy,sunny,windy, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2. İngilizce hava nasıl diye sorulduğunda. Sıcak /soğuk şeklinde cevaplar. (How is the weather? – İts hot/ İts cold |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. How is the weather today? Sorulduğunda cevaplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 4. What is this? Sorusunu cevaplar. | 1.What is this? Sorusunu nesneyi inceleyerek nesnenin İngilizcesi ile cevaplar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:** Amine DOĞAN | | | **BEP HAZIRLAMA TARİHİ ……/……/.......** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SINIFI: 7-A** | | | **UYGULAYICI: Zeynep KÜÇÜKKESKİN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EĞİTSEL DİSİPLİN/ GELİŞİM ALANI:** BEDEN EĞİTİMİ VE BAĞIMSIZ HAREKET | | | **İMZA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENCİNİN PERFORMANSI:**   * Tanıdığı ortamlarda tuvaleti bulur. * Duvar takibi yaparak yüyür. * Okul içinde bağımsız olarak kantini, spor salonunu, bahçeyi bulur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** | **BİREYSEL ÖĞRETİM PLANI (B.Ö.P)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ay:** | | | | **Ay:** | | | | **Ay:** | | | | **Ay:** | | | | | | | | **Ay:** | | | | | | | | | | | **Ay:** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **1** | | | **2** | | **3** | **4** |
| 1. Tanıdığı ortamda (okulun bahçesi) bağımsız olarak beyaz baston ile belirlenen yerlere gider. | 1. Koşu bantında 15 dk. Yürür. | 1.Koşu bantında 5 dk. Yürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  |
| 2.Koşu bantında 15 dk. Yürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. Koşu bantında 15 dk. Yürür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2. 10 dk. Spor bisikleti sürer. | 1. 5 dk. Spor bisikleti sürer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2. 10 dk. Spor bisikleti sürer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3.Tanıdığı ortamda (okulun bahçesi) bağımsız olarak beyaz baston ile belirlenen yerlere gider. | 1. Okulun bahçe kapısından okul parkına gider. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2.Okulun bahçe kapısından dış kapısına gider. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. Tanıdığı ortamda (okulun bahçesi) bağımsız olarak beyaz baston ile belirlenen yerlere gider. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 4. | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:**  Amine DOĞAN | | | **BEP HAZIRLAMA TARİHİ ……/……/.......** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SINIFI: 7-A** | | | **UYGULAYICI: Zeynep KÜÇÜKKESKİN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **EĞİTSEL DİSİPLİN/ GELİŞİM ALANI:** GÖRSEL SANATLAR | | | **İMZA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENCİNİN PERFORMANSI:**   * Rastgele karalamalar yapar. * Kâğıt yırtma çalışmaları yapar. * Avuç içi ile oyun hamurunu sıkar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** | **BİREYSEL ÖĞRETİM PLANI (B.Ö.P)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ay:** | | | | **Ay:** | | | | **Ay:** | | | | **Ay:** | | | | | | | | **Ay:** | | | | | | | | | | | **Ay:** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **1** | | | **2** | | **3** | **4** |
| 1.Kağıt yırtma ve sınırlı alana yapıştırma yapar. | 1. Sınırlı boyama yapar. | 1. Kenar sınırları belirli geometrik alanı taşırmadan boyar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  |
| 2. Kenar sınırları belirli nesneleri taşırmadan boyar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. Sınırlı boyama yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2. Baskı boyama çalışmaları yapar. | 1. Sünger baskı boyama yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2. Yaprak, patates baskı boyama yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3.İp baskı boyama yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3.Makas ile rastgele kesme çalışması yapar. | 1.Makası tutar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2.Makası açar, kapatır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3. Makas ile rastgele kesme çalışması yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 4. Kağıt yırtma ve sınırlı alana yapıştırma yapar. | 1.Kâğıt yırtar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 2. Kâğıdı rastgele yapıştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 3.Kâğıdı sınırlı alana yapıştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BEP GELİŞTİRME EKİBİ** | **ADI- SOYADI** | **İMZA** |
| ÖZEL EĞİTİM SINIF ÖĞRETMENİ |  |  |
| KOMİSYON BAŞKANI |  |  |
| ANNESİ |  |  |
| BABASI |  |  |
| OKUL MÜDÜRÜ |  |  |