**ZİHİNSEL ENGELLİLER**

|  |
| --- |
|  **DİL, KONUŞMA VE ALTERNATİF İLETİŞİM BECERİLERİ KABA DEĞERLENDİRME FORMU** |
| **Adı Soyadı :** | **Uygulama Tarihi:** |
| **Doğum Tarihi :** |
|  **BİLDİRİMLER** | **Evet/Hayır** |  **Açıklamalar** |
| **Açıklamalar** |  |  |
| 1 | Sesin yönünü bulur.  |  |  |
| 2 | Sesin kaynağını bulur.  |  |  |
| 3 | Adı söylendiğinde bakar.  |  |  |
| 4 | Konuşana dikkatini yönelttiğini jest, mimik ve hareketlerle gösterir. |  |  |
| 5 | Farklı resimler arasından ismi söylenen nesneyi gösterir. |  |  |
| 6 | Resim üstünde istenen nesneyi gösterir.  |  |  |
| 7 | Tek basamaklı basit sözel yönergeleriyerine getirir. |  |  |
| 8 | İki ve üç basamaklı sözel yönergeleri yerine getirir. |  |  |
| 9 | Sözel olmayan yönergeleri yerine getirir.  |  |  |
| 10 | Nesnelerle yapılan büyük kas davranışlarını taklit eder. |  |  |
| 11 | Nesne kullanılmaksızın gerçekleştirilen büyük kas davranışlarını taklit eder. |  |  |
| 12 | Küçük kaslarla gerçekleştirilen davranışları taklit eder. |  |  |
| 13 | Yüz hareketlerini taklit eder.  |  |  |
| 14 | Motor hareketlerde sıra alır.  |  |  |
| 15 | Oyun zamanında sıra alır.  |  |  |
| 16 | Kendi sesini kullanarak sıra alır.  |  |  |
| 17 | Kurallı oyunları sürdürebilmek için sıra alır. |  |  |
| 18 | Tek heceli sözcükleri taklit eder.  |  |  |
| 19 | İki ve daha fazla heceden oluşan sözcükleri taklit eder. |  |  |
| 20 | Jest ve işaretlere dayalı olarak gereksinimlerini ifade eder. |  |  |
| 21 | İsim bildiren sözcükler kullanır.  |  |  |
| 22 | Olumsuzluk bildiren sözcükler kullanır.  |  |  |
| 23 | Eylem bildiren sözcükler kullanır.  |  |  |
| 24 | Tekrar bildiren sözcükler kullanır.  |  |  |
| 25 | Yer bildiren sözcükler kullanır.  |  |  |
| 26 | Tek sözcük kullanarak gereksinimlerini ifade eder. |  |  |
| 27 | İletişim başlatır.  |  |  |
| 28 | İletişim sürdürür.  |  |  |
| 29 | İki sözcüklü cümlecikler kullanarak gereksinimlerini ifade eder. |  |  |
| 30 | Üç ve daha fazla sözcük içeren cümleler kullanarak gereksinimlerini ifade eder. |  |  |
| 31 | Gördüğü ve yaşadığı olaylarla ilgili bilgi verir. |  |  |
| 32 | Bilgi ister.  |  |  |
| 33 | Nesneleri reddeder.  |  |  |
| 34 | Hizmeti reddeder.  |  |  |
| 35 | Bilgiyi reddeder.  |  |  |
| 36 | Görsellerle desteklenen olayları anlatır.  |  |  |
| 37 | Bedenine ait özellikleri belirtir.  |  |  |
| 38 | Bir gününü basit ifadelerle anlatır.  |  |  |
| 39 | Sahiplik bildiren sözcükleri cümle içindekullanır. |  |  |
| 40 | Sözcük türlerini kullanır.  |  |  |
| 41 | Çoğul eklerini cümle içinde kullanır.  |  |  |
| 42 | Basit bir olayı başından sonuna kadarizler. |  |  |
| 43 | Dinlediği öyküyü anlatır.  |  |  |
| 44 | Dinlediği eksik cümleyi tamamlar. |  |  |
| 45 | Yarım bırakılan öykünün sonucunu tahmin eder. |  |  |
| 46 | Grup içi oyunlarda rol alır.  |  |  |
| 47 | Bir konu hakkında istenen süre kadarkonuşur. |  |  |
| 48 | Dinlediği öyküyü canlandırır.  |  |  |
| 49 | Eşyalarını başkalarıyla paylaşır.  |  |  |
| 50 | Günlük yaşamda nezaket kurallarınauygun konuşur. |  |  |
| 51 | İşaretlerden/nesnelerden yararlanarakihtiyacı olan nesneyi ifade eder. |  |  |
| 52 | Görsellerden yararlanarak ihtiyaçlarınıifade eder. |  |  |
|  |
|  |